

【授業の到達目標および概論】

新生児・乳児期から学童・思春期に至るまでの小児の成長・発達および栄養について学び、そして近年問題となっている小児の食育と健康問題について考える。最後に小児の健康問題を如何に予防し、治療するかにつき討論する。

【授業計画】

- ①② 受胎から出生までの医学的知見を学ぶ。
- ③④ 小児の成長（growth）と発達（development）
- ⑤⑥ 思春期って何だろう。
- ⑦⑧ 小児の栄養と食育を考える。
- ⑨⑩ 小児にみられる健康問題－肥満症、やせ、メタボリック症候群
- ⑪ 小児糖尿病の病態と治療、栄養管理
- ⑫ 討論：小児の健康問題を如何に予防し、治療するか。総括・まとめ
- ⑬～⑮ まとめ

【授業外学習】

指示された教科書・参考書を事前に読んで参考にすること。授業時に示す課題についてレポートを作成すること。

【成績評価の方法・基準】

各講義における受講態度、質問内容、最終日の討論およびレポート提出により総合的に評価する。

【教科書】【参考書】

- 1) 小児保健. 改訂 11 版: 平山宗宏編, 日本医事出版社, 2008
- 2) 子どもたちのための「食育」最新知識, 小児内科, 東京医学社, 2009
- 3) よくわかる 子どもの肥満: 岡田知雄編, 永井書店, 2008
- 4) 小児科臨床ピクシス 6 - 小児メタボリックシンドローム: 五十嵐 隆, 大関武彦編, 中山書店, 2009
- 5) 小児・思春期糖尿病管理の手びき. 改訂第 3 版: 日本糖尿病学会編, 南江堂, 2011
- 6) 小児生活習慣病ハンドブック: 清水俊明編, 中外医学社, 2012
- 7) 小児のメタボリックシンドローム: 日本小児内分泌学会編, 診断と治療社, 2008

【教材】

プリントが主。他に Power Point。